KONU-1: GRUPLARDA VE SOSYAL HAYATTA İLETİŞİMİN ÖNEMİ

SB 7.1.1. Dâhil olduğu gruplarda ve sosyal hayatta etkili iletişimin önemini sorgulayabilme
a) Dâhil olduğu gruplarda ve sosyal hayatta etkili iletişimin önemi ile ilgili merak ettiği konuları tanımlar.
b) Dâhil olduğu gruplarda ve sosyal hayatta etkili iletişimin önemi ile ilgili sorular sorar (5N1K).
c) Dâhil olduğu gruplarda ve sosyal hayatta etkili iletişimin önemi ile ilgili bilgi toplar.
ç) Dâhil olduğu gruplarda ve sosyal hayatta etkili iletişimin önemi ile ilgili topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.

İletişim: Duygu, düşünce ve bilgilerin her türlü yolla başkalarına aktarılmasına iletişim denir.

DİKKAT: Bu iletişim bazen yüz yüze, bazen de teknolojik araçlar aracılığıyla gerçekleşir. Duygu, düşünce ve bilgilerin geniş kitlelere ulaştırılmasını sağlayan telefon, gazete, radyo, televizyon, genel ağ gibi araçlara **kitle iletişim araçları** denir.

NOT: Komşunuza "günaydın" demek, otobüste birine yer vermek, öğretmeninizin sorusuna cevap vermek için söz istemek ya da bir arkadaşınıza telefonla mesaj göndererek fikir alışverişinde bulunmak iletişim örnekleridir.

İnsanlar, iletişim kurarken farklı yollar kullanabilir. İletişim, genel olarak üç grupta incelenir:

İletişim Yolları		
Sözlü İletişim	**Sözsüz İletişim**	**Yazılı İletişim**
Duygu, düşünce ve bilgilerin dile özgü sesler ve sözcükler kullanılarak konuşma yoluyla karşı tarafa iletilmesidir.	Duygu, düşünce ve bilgilerin dil ve yazı dışındaki her türlü beden hareketi ile karşı tarafa iletilmesidir.	Duygu, düşünce ve bilgilerin yazı aracılığıyla karşı tarafa iletilmesidir.
Örnek: Konuşmak	**Örnek:** Jest ve Mimikler(Beden dili)	**Örnek:** Mesaj ve mektup yazmak

Etkili İletişim: Bireylerin birbirlerini açık, doğru ve samimi bir biçimde anlayabilmeleri anlamına gelir.

DİKKAT: Etkili iletişimde amaç birbirini gerçekten anlamaktır. Etkili iletişimin temelini empati, ben dili, sen dili, farklılıklara saygı, etkili dinleme, beden dili gibi kavramlar oluşturur.

Empati: Bir kişinin kendisini karşısındaki kişinin yerine koyarak olaylara onun gözünden bakması, duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışması ve bunu karşısındakine yansıtmasıdır.
ÖRNEK: Nasrettin Hoca bir gün eşeğinden düşer ve acıyla kıvranır. Hoca'nın başına toplananlar, "Hemen bir doktor çağırın!'' diye bağrışırken Hoca, "Bana doktor değil, eşekten düşmüş birini bulun." diye bağırır.
Böylece Nasrettin Hoca ancak aynı durumu yaşayanların kendisiyle empati yapabileceğini vurgulamıştır.

Ben dili: Bireyin kendi duygu ve düşüncelerinin karşısındaki kişiyi suçlamadan, yargılamadan ve saygı çerçevesinde ifade edildiği iletişim biçimidir. Bu iletişim, anlayışı ve empatiyi güçlendirir.

Ben Dilinin Özellikleri:	**Örnek:**
• Olumlu ve yapıcıdır. • Kişiden çok davranış odaklıdır. • Kişi iletişim kurmaya açıktır. • Benlik saygısını olumlu yönde etkiler. • Kişinin kendi duygu ve düşüncelerini ifade ederek konuşmasıdır. • "Ben" ile başlar "ben" ile biter. • İletişim engeli oluşturmaz. • Karşıdaki ile empati kurulur.	• Bugün seni derste görmeyince meraklandım. • Derslerine yeterince çalışmamana üzülüyorum. • Eşyalarımın izinsiz kullanılmasından rahatsız oluyorum. • Sınıfta yüksek ses olunca derse dikkatimi vermekte zorlanıyorum. • Ödevlerini zamanında yapmadığında başarının düşeceğinden endişe ediyorum. • Odanın dağınık olmasından rahatsız oluyorum.

Farklılıklara saygı: İletişim kurulan insanların düşünceleri, inançları, yaşam biçimleri ve değerlerine ön yargısız şekilde yaklaşmayı gerektiren iletişim biçimidir.
Örnek: Sınıfta farklı bir dil konuşan ya da başka bir ülke kökenli arkadaşınıza saygı göstermek, onun kültürünü öğrenmeye çalışmak gibi davranışlar toplumsal uyumu ve barışı güçlendirir.

taktiksosyal

Etkin dinleme: Konuşan kişiyi doğru anlamak amacıyla kurulan iletişim biçimidir. Etkili dinlemede dinleyen kadar konuşan da önemlidir.

Etkin Dinleyicinin Özellikleri	İyi Bir Konuşmacının Özellikleri
• Dikkatini karşısındaki kişiye verir. • Konuşmacıyı sözünü kesmeden dinler. • Göz teması kurar. • Son sözü söylemek için çabalamaz. • Dinlerken vereceği cevabı düşünmez. • Yargılamadan, suçlamadan dinler (önyargılı değildir). • Duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışır. Empati kurar. • Dinlerken başka bir işle meşgul olmaz. • Konuşmacının sözlerine olduğu kadar sözsüz mesajlarına da dikkat eder. • Konuşmacının duygu ve düşüncelerine anladığını gösteren sözlü ifadelerde bulunur.	• Kelimeleri doğru telaffuz eder, • Dinleyenlerle göz teması kurar, • Ses tonunu iyi ayarlar, • Vurgulamayı doğru yapar, • Düşüncelerini açık ve net bir şekilde ifade eder, • Sorulan soruları içtenlikle cevaplar • Anlattığı konuyu jest ve mimikleriyle destekler.

Beden dili: Bireyin duygu ve düşüncelerini jest, mimik, duruş, fiziksel mesafe gibi sözel olmayan yollarla ifade eden iletişim biçimidir. Sözlü ifadelerin yanında bedenin verdiği mesajlar da iletişimi şekillendirir.

Beden Dilinin Unsurları:

	
Mimikler: Duygu ve düşünceleri yansıtan yüz ifadeleridir.	**Jestler:** Konuşma sırasındaki el, kol, baş gibi vücut hareketleridir.

DİKKAT: Beden dilinin doğru ve etkili kullanmak iletişimi olumlu etkiler. Konuşurken gülümsemek, karşıdaki kişiye yönelerek konuşmak, göz teması kurmak, onaylayıcı şekilde başını sallamak gibi davranışlar olumlu beden dili örnekleridir. Ancak yüzünü çevirerek dinlemek ya da iletişim içerisindeyken telefonu ile oynamak olumsuz mesaj içerir.

İletişim Engeli: Bireyler arasında duygu, düşünce, bilgi ve ihtiyaçların doğru, açık ve etkili bir şekilde aktarılmasını zorlaştıran ya da tamamen engelleyen tutum, davranış, sözlü veya sözsüz etkenlerin tümüdür.

Gerek günlük yaşamda gerek dijital ortamlarda dikkatsizlik, sabırsızlık, empati kurmama, yanlış ifade gibi nedenlerle iletişim sorunları veya çatışmalar yaşanabilir.

İletişimi Olumsuz Etkileyen Tutum ve Davranışlar:	İletişimi Olumlu Etkileyen Tutum ve Davranışlar:
* Konuşurken başka şeylerle ilgilenmek, * Karşıdaki kişinin sözünü kesmek, * Sık sık öğüt vermek * Alaycı bir üslup kullanmak	* Konuşanı dikkatle ve saygıyla dinlemek, * Ben dilini kullanmak, * Göz teması kurmak * Empati kurmak
NOT: Bu tür durumların farkında olmak ve bu davranışlardan uzak durmak olumlu iletişim için önemlidir.	**NOT:** Bu şekilde kurulan iletişim ile sevgi, saygı, yardımlaşma, dostluk gibi değerler gelişir.

Sen dili: Karşıdaki kişiyi suçlayan, yargılayan, eleştiren ve hedef alan ifadelerin kullanıldığı iletişim biçimidir.

Sen Dilinin Özellikleri:	Örnek:
• Olumsuz ve suçlayıcıdır. • Davranıştan çok kişi odaklıdır.	• Bugün yine derste yoktun? • Derslerine hiç çalışmıyorsun!

taktiksosyal

• Kişi iletişim kurmaktan kaçınır. • Benlik saygısını zedeler. • "Sen" ile başlar "sen" ile biter. • İletişim engeli oluşturur. • Yargılar, suçlar, eleştirir. • Empati kurma yoktur. • Karşıdaki kişi kendini savunma gereği duyar.	• Ders anlatırken öğretmeni hiç dinlemiyorsun. • Sınıfta sürekli konuşuyorsun, o yüzden herkesin dikkati dağılıyor. • Etkinlik saatine hep geç kalıyorsun, senin yüzünden grup çalışması aksıyor.

KONU-2: ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER İÇİN FIRSAT EŞİTLİĞİ

SB.7.1.2. Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğini sürdürmeye yönelik fikir üretebilme
a) Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğini sürdürmenin önemini fark eder.
b) Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğini sürdürmeye yönelik benzer girişimleri inceler.
c) Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğini sürdürmeye yönelik yeni fikirler üretir.

İnsanlar, doğdukları andan itibaren bazı vazgeçilmez haklara sahip olarak yaşamaya başlarlar. Bu haklara temel insan hakları denir.

Temel İnsan Hakları: Her bireyin yalnızca insan olmasından dolayı sahip olduğu, devredilemez ve vazgeçilemez haklardır.

Bu hakların amacı, bireylerin herhangi bir engelle karşılaşmadan kendilerini geliştirmelerini ve gerçekleştirmelerini sağlamaktır. İnsanlar; yaş, cinsiyet, kültür, fiziksel özellikler gibi birçok açıdan birbirinden farklı olabilir. Özel gereksinimli bireyler de bu çeşitliliğin doğal bir parçasıdır ve herkes gibi eşit haklara sahiptir. Bu çerçevede özel gereksinimli bireylerin hakları da yasalarla güvence altına alınmıştır.

Temel İnsan Hakları			
Toplantı Hak ve Hürriyeti	Düşünce ve Kanaat Hürriyeti	Bilim ve Sanat Hürriyeti	Yaşama Hakkı
Özel Hayatın Gizliliği ve Korunması	Zorla Çalıştırılma Yasağı	Din ve Vicdan Hürriyeti	Kişi Hürriyeti ve Güvenliği
Kişinin Dokunulmazlığı, Maddi ve Manevi Varlığı	Eğitim ve Öğrenim Hakkı ve Ödevi	Yerleşme ve Seyahat Hürriyeti	Düşünceyi Açıklama ve Yayma Hürriyeti
Sağlık Hizmetleri ve Çevrenin Korunması			

Eşitlik: Bireylerin hak, fırsat, hukuk ve uygulama karşısında ayrım gözetilmeksizin aynı konumda olmasıdır.

DİKKAT: Eşitlik ilkesi; birçok ulusal ve uluslararası metinde yer bulmuş evrensel bir ilkedir. Anayasamızın 10. maddesine göre "Herkes dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi inanç, din, mezhep ve benzeri sebeplerle ayrım gözetilmeksizin kanun önünde eşittir."

Özel Gereksinimli Bireylerle İlgili Yapılan Örnek Çalışmalar
Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından gerekli standartlarda engelli otoparkı oluşturulurken havalimanlarını kullanan engelli yolcuların DHMİ ücret tarifesi kapsamında ücretsiz olarak bu hizmetten faydalanabilmeleri sağlandı. Havalimanı girişlerine fiziki mahalleri gösteren ayaklı Braille kabartmalı haritalar yerleştirildi. Terminallerin fiziki durumu çerçevesinde diğer katlara erişimi sağlayan İngilizce ve Türkçe sesli uyarı veren ve Braille kabartmalı butonları bulunan, tekerlekli sandalyeliler tarafından da kullanılabilecek ölçülerde asansörler oluşturuldu. Asansör ve yürüyen merdiven olmayan, fiziki mahalleri uygun havalimanlarında katlar arası iniş-çıkışı sağlayan yükselebilir platformlar tesis edildi. (Genel ağ haberinden kısaltılmıştır.)
Konya Büyükşehir Belediyesi, "Engelsiz Konya Mobil Uygulamasını" hayata geçirdi Toplu ulaşım hizmetleri başta olmak üzere; eğitim, istihdam, özel etkinlik, kulüp faaliyetleri, engelli erişilebilir tesisler, engellilere özel hizmetler, sesli kitap, kıble tayini ve sosyal medya hizmetlerini sunan Engelsiz Konya Mobil Uygulaması, ayrıca engellilerin talep, öneri ve şikâyetlerini de özel olarak tasarlanan portal üzerinden tüm kurumlara kolayca iletebilmelerini sağlıyor. Mobil uygulama mağazalarından indirilebilen uygulama sayesinde engelli vatandaşların, herhangi bir yere ulaşmak istediğinde uygulamayı açıp yalnızca gitmek istediği yeri söylemesi yeterli oluyor. Uygulama; gitmek istediği yer için ulaşım alternatiflerinden birini

taktiksosyal

kullanıcının seçmesinin ardından konumundan durağa kadar yürümesi, durakta otobüsün gelmesine kalan sürenin belirtilmesi, engelli yolcunun durakları sesli bir şekilde takip edebilmesi, ineceği durakta sesli bir şekilde uyarılması ve otobüsten indikten sonra gideceği yere kadar yol tarifi verilmesine imkân tanıyor. (Genel ağ haberinden düzenlenmiştir.)

Fethiye'de Özel Bireyler İçin Kısa Mola Merkezi

Özel gereksinimli bireylerin yaşamlarını kolaylaştırmak ve sosyal hayata daha aktif katılmalarını sağlamak amacıyla halk plajları engelsiz plajlar hâline getirildi. Böylece özel gereksinimli bireylerin denizden rahatça faydalanabilmeleri sağlandı. Ayrıca kısa mola merkezi açıldı. Kısa mola merkezinde özel gereksinimli bireylerin, uzman personel eşliğinde eğlenceli ve öğretici etkinliklerle vakit geçirmeleri sağlanırken, ailelere de günlük işlerini sürdürebilme fırsatı sunuldu. (Genel Ağ Haberinden düzenlenmiştir.)

Özel Gereksinimli Bireylerin Kazandığı Örnek Başarılar
Serebral palsi nedeniyle doğuştan engelli olan Batuhan Eruçar, doktor tavsiyesiyle yüzmeye başladı. Adana'da uygun havuz bulunmayınca annesi antrenörlük eğitimi alarak ona yüzme öğretti. Yüksek performansıyla birçok yarışmada madalyalar kazandı.
Doğuştan paraplejik olan Sare Aydın, engeli nedeniyle 11 yaşına kadar okula gönderilmedi. Okula başladığında büyük başarı göstererek sınıf atladı, ilkokulu ve liseyi birincilikle bitirdi. Çocukluk hayali olan tıp eğitimini Tokat Gaziosmanpaşa Tıp Fakültesinde birincilikle tamamladı.
Iğdır'da altı yaşındayken elektrik akımına kapılarak iki kolunu kaybeden Yusuf Akgün, devlet korumasında büyüdü. Zorluklara rağmen ağzıyla resim yapmayı öğrenerek sanata yöneldi; yüzme, atletizm, kickboks ve tiyatro gibi alanlarda da kendini geliştirdi. Çok sayıda sergi açtı, ödüller kazandı.

Özel Gereksinimli Bireyler: Fiziksel, zihinsel, duygusal veya gelişimsel açıdan yaşıtlarından farklı ihtiyaçlara sahip olan, günlük yaşamlarını sürdürebilmek ve toplum içinde bağımsız bireyler olarak yaşayabilmek için ek destek ve eğitime ihtiyaç duyan kişilerdir. Örnek: İşitme ve bedensel yetersizliği olanlar, dil ve konuşma bozukluğu bulunanlar, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olanlar, öğrenme güçlüğü çekenler ve özel yetenekli bireyleri kapsar.

DİKKAT:

- Bu bireylerin de herkes gibi hayalleri, yetenekleri ve güçlü yönleri vardır. Örneğin tekerlekli sandalye kullanan bir öğrenci resimde çok yetenekli olabilir ya da işitme engeli olan bir çocuk sporda büyük başarılar gösterebilir.
- Özel gereksinimli bireyleri toplumun ayrılmaz bir parçası olarak görmek ve empatiyle yaklaşmak önemlidir. Toplumda rahatça yaşayabilmeleri için okullarda, iş yerlerinde ve sosyal alanlarda uygun düzenlemeler yapılmalıdır. Çünkü özel gereksinimli bireyler de toplumun eşit ve değerli bireyleri olarak aynı haklara sahiptir.

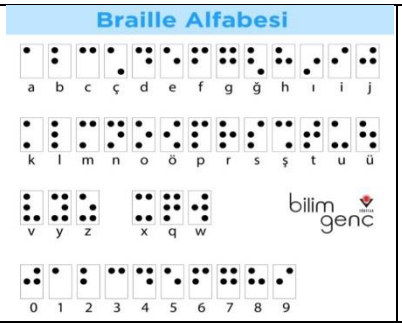
Fırsat Eşitliği: insanların doğdukları yer, cinsiyetleri, ailelerinin ekonomik durumu ya da sahip oldukları özellikler ne olursa olsun aynı haklara sahip olmaları anlamına gelir.
Örnek: Her çocuğun okula gidebilmesi, kız ve erkek öğrencilerin aynı şartlarda eğitim görebilmesi, özel gereksinimli bireylerin eğitimle desteklenmesidir. Özel gereksinimli bireylerin okullarda rampa, asansör gibi fiziksel düzenlemelerle ve özel eğitim desteği ile rahatça eğitim görebilmeleri fırsat eşitliğinin bir parçasıdır.
Fırsat Eşitliğinin Önemi:

- İnsanlar eğitim, sağlık, iş hayatı ve sosyal hayatta eşit haklara sahip olduklarında kendi yeteneklerini geliştirme fırsatı bulur.
- Hayallerine ulaşabilir ve kendilerini değerli hissederler. Bu durum bireylerin öz güvenini artırarak hayata umutla bakmalarını sağlar.
- Toplum açısından ise fırsat eşitliği, adalet ve barış ortamı oluşturur.
- Özel gereksinimli bireylerin katıldığı bir toplum daha güçlü, mutlu ve huzurlu olur.
- Şefkat, anlayış, merhamet ve sevgi ile desteklenen fırsat eşitliği, hem bireylerin mutlu olmasını hem de toplumun gelişmesini sağlar.

NOT: Özel gereksinimli bireyler, kanunlar karşısında onur ve değer bakımından tüm insanlarla eşit hak ve özgürlüklere sahiptir.

taktiksosyal

Aşağıda özel gereksinimli bireylerin yaşam kalitelerini artırmak ve fırsat eşitliğini sağlamak için yapılan çalışmalardan bazıları:

		
Özel gereksinimli bireyler için hazırlanmış işitme cihazı	Özel gereksinimli bireyler için hazırlanmış Braille (Breyıl) alfabesi	Özel gereksinimli bireyler için bina içi erişilebilirliği sağlayan rampa

Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Yapılan Çalışmalar ve İlgili Oldukları Alan	
Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından gerekli standartlarda engelli otoparkı oluşturulurken havalimanlarını kullanan engelli yolcuların DHMİ ücret tarifesi kapsamında ücretsiz olarak bu hizmetten faydalanabilmeleri sağlandı. Havalimanı girişlerine fiziki mahalleri gösteren ayaklı Braille kabartmalı haritalar yerleştirildi. Terminallerin fiziki durumu çerçevesinde diğer katlara erişimi sağlayan İngilizce ve Türkçe sesli uyarı veren ve Braille kabartmalı butonları bulunan, tekerlekli sandalyeliler tarafından da kullanılabilecek ölçülerde asansörler oluşturuldu. Asansör ve yürüyen merdiven olmayan, fiziki mahalleri uygun havalimanlarında katlar arası iniş-çıkışı sağlayan yükselebilir platformlar tesis edildi. (Genel ağ haberinden kısaltılmıştır.)	Ulaşım
Serebral palsi nedeniyle doğuştan engelli olan Batuhan Eruçar, doktor tavsiyesiyle yüzmeye başladı. Adana'da uygun havuz bulunmayınca annesi antrenörlük eğitimi alarak ona yüzme öğretti.	Spor
T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, herkese eşit eğitim sunma amacıyla özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim hizmetleri sunmaktadır. Eğitimde fırsat eşitliği ilkesiyle yürütülen çalışmalarla özel gereksinimli bireylerin sosyal gelişimlerini desteklenmekte, toplumsal yaşama uyumları artırılmakta, üst öğrenime ve meslek alanlarına hazırlanarak üretken bireyler olabilmeleri hedeflenmektedir. Okul ortamında eğitime katılamayan özel gereksinimli öğrenciler için hastane sınıflarında ve evde eğitim hizmeti verilmektedir.	Eğitim
İŞKUR aracılığıyla son 10 yılda yaklaşık 250 bin engelli vatandaş işe yerleştirildi.	İstihdam

DİKKAT: Özel gereksinimli bireyler için sunulan bu hizmetler toplumda herkesin eşit, bağımsız ve saygın bir şekilde yaşayabilmesi açısından büyük önem taşır. Özel gereksinimli bireylere sevgi, şefkat ve merhametle yaklaşmak; onların ihtiyaçlarını anlamaya çalışmak, karşılaştıkları güçlükleri fark etmek ve yaşamlarını kolaylaştıracak destekler sunmak anlamına gelir. Bu anlayış, onların toplumsal hayata daha aktif ve güvenli bir şekilde katılmalarına katkıda bulunur.
Sevgi, insanların birbirini olduğu gibi kabul etmesini; şefkat, ihtiyaç duyulan anlarda destek olmayı; merhamet ise başkalarının yaşadığı zorlukları anlayarak duyarlı davranmayı ifade eder.

taktiksosyal

KONU-3: MİLLÎ MESELELER KARŞISINDA TÜRK TOPLUMUNUN TUTUM VE DAVRANIŞLARI

SB.7.1.3. Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme
a) Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin varsayımlarda bulunur.
b) Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin örnekleri listeler.
c) Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışları karşılaştırır.
ç) Türk toplumunun oluşabilecek farklı millî meseleler karşısında gösterebileceği tutum ve davranışlara ilişkin tahminlerde bulunur.
d) Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışları toplumsal birlikteliğe etkisi açısından değerlendirir.

Türk toplumu tarih boyunca millî meseleler karşısında sergilediği birlik ve dayanışma ruhuyla dikkat çeken bir millettir. Bu tutum; köklerini Türk milletinin tarihinden, kültürel değerlerinden ve bağımsızlık bilincinden alır.

Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutumu yansıtan bazı önemli olaylar	**Türk Milletinin Olay Karşısında Sergilediği Tutum ve Davranış**
Millî Mücadele, Türk milletinin bağımsızlık için verdiği büyük mücadeledir. Halk, Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde yurdunu düşmanlardan kurtarmak için birlik olmuştur. 1919'da Samsun'a çıkan Atatürk, Millî Mücadele'yi başlatmıştır. Bu mücadele sonunda Türkiye Cumhuriyeti kurulmuş ve millet özgürlüğüne kavuşmuştur.	Vatanın bağımsızlığı için birlik ve beraberlik duygusu ile hareket edilmiştir.
Maraş'ı işgal için gelen Fransız askerleri, şehirdeki Ermeniler tarafından sevinçle karşılandı. Taşkınlık yapmaya başlayan bir grup Ermeni, sokaktan evine gitmekte olan Müslüman bir kadına sataşarak başındaki örtüyü çıkarmak istedi (31 Ekim 1919). Bunu gören Uzunoluk Cami imamı Sütçü İmam duruma müdahale ederek Ermeni eşkıyalardan birini öldürdü. Olayı haber alan Fransız askerleri Sütçü İmam'ı yakalamak üzere harekete geçtiler. Ancak Sütçü İmam onlardan kurtulmayı başardı. Olay, şehirde duyulduğunda büyük bir heyecan ve Fransızlara karşı büyük bir tepki oluşturdu… *(www.kahramanmaras.bel.tr)*	İnançlarına ve namuslarına yapılan saldırı karşısında bağımsızlıklarına sahip çıkarak birlik ve beraberlik içinde tepki göstermişlerdir.
Tekâlif-i Millîye Emirleri'nin amacı orduyu insan, taşıt, araç gereç bakımından desteklemek ve orduya gerekli yiyecek ve giyeceği sağlamaktır. Komisyonlar eşyaları, savaştan sonra bedelleri ödenmek üzere aldı. Ancak Türk halkı böyle bir beklenti içine girmedi. Türk ulusu vatanını kurtarabilmek için ordusuna büyük destek vermiş, kadın erkek herkes varını yoğunu ortaya koymuştur.	Vatanseverlik duygusuyla hareket ederek fedakârlıkta bulunmuşlardır.
1960 darbesi ve 12 Eylül 1980 darbesi yönetime el konulan askerî darbe örnekleridir. Bu müdahaleler sonucunda ülkede demokratik süreçler kesintiye uğramıştır. Buna karşılık 15 Temmuz 2016'da da gerçekleşen darbe girişimi demokrasiyi hedef almıştır. Darbeciler, Türkiye Büyük Millet Meclisi'ni ve güvenlik güçlerinin binalarını bombalamış ancak Türk milleti canı pahasına demokrasiyi savunarak bu girişimi başarısızlığa uğratmıştır. **NOT:** Darbe, bir ülkede mevcut yönetimin, genellikle askerî güç kullanılarak zorla ve hukuka aykırı şekilde değiştirilmesi ya da yönetime el konulmasıdır.	Canı pahasına birlik ve dayanışma içinde milli iradeye sahip çıkmıştır.
6 Şubat 2023 tarihinde Türkiye'nin güneydoğusunda meydana gelen büyük deprem, ülke tarihinin en yıkıcı afetlerinden biri oldu. Kahramanmaraş merkezli depremler birçok ilde hissedildi ve binlerce insanın hayatını etkiledi. Depremin hemen ardından devlet, bölgeye arama-kurtarma ekipleri, askerî birlikler, sağlık ekipleri ve afet koordinasyon birimleri gönderdi. Deprem sonrasında tüm Türkiye tek yürek oldu. Devlet kurumları, sivil toplum kuruluşları ve vatandaşlar birlikte çalışarak deprem bölgesindeki yaraların sarılmasına katkı sağladı. *(Genel ağdan alınmıştır.)*	Yardımlaşma, dayanışma, birlik ve beraberlik içerisinde hareket etmiştir.
Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutumu yansıtan bazı önemli başarılar:	**Türk Milletinde Ortaya Çıkardığı Duygular**
2025 yılında Türkiye, bilim dünyasında büyük bir başarıya imza attı. Prof. Dr. Elif Karadeniz liderliğindeki Ankara Bilim Üniversitesi ekibi, "MedAI-Türk" adlı yapay zekâ destekli tıp tanı sistemini geliştirdi. Bu sistem, hastalıkları erken dönemde tespit ederek doktorlara yardımcı oluyor ve tedavi sürecini	Gurur, sevinç, umut, millî aidiyet, takdir, minnettarlık

taktiksosyal

hızlandırıyor. Proje, TÜBİTAK tarafından desteklendi ve üç yıl süren yoğun çalışmalar sonucunda tamamlandı. Sistem, binlerce tıbbi veriyi analiz ederek doğru sonuçlar veriyor ve sağlık alanında Türkiye'yi dünyada ön sıralara taşıyor. **Diğer bazı önemli bilimsel başarılar şunlardır:** Bilim alanında Aziz Sancar'ın DNA onarımı çalışmaları ile Nobel Kimya Ödülü kazanması, Alper Gezeravcı'nın uzaya gitmesi.	
Türkiye'nin gururu millî sporcu Defne Kurt, 2025 yılında Singapur'da düzenlenen özel gereksinimli sporcuların katıldığı uluslararası yüzme yarışması olan Dünya Para Yüzme Şampiyonası'nda büyük bir başarı elde etti. Defne Kurt, bu yarışmalarda 5 altın madalya kazanarak Türk spor tarihine geçti. Bu başarısıyla, Dünya Para Yüzme Şampiyonası'nda 5 altın madalya kazanan ilk Türk kadın yüzücü oldu. Ayrıca yarışlar sırasında kendi derecelerini geçerek Avrupa rekorları da kırdı. Defne Kurt, bu büyük başarısıyla Türkiye'nin adını dünyaya duyurdu. **Diğer bazı önemli başarılar şunlardır:** Türkiye Kadın Millî Voleybol Takımı'nın dünya şampiyonluğu, Erkek Ampute Futbol Millî Takımı'nın başarıları, Mete Gazoz ve Sümeyye Boyacı'nın uluslararası dereceleri bunun örneklerindendir.	Gurur, sevinç, umut, millî aidiyet, takdir, minnettarlık

DİKKAT: Bir milletin tamamını ilgilendiren; bağımsızlık, vatan bütünlüğü, güvenlik, ekonomi, kültür, sanat, spor ve ülke geleceği ile ilgili önemli gelişmelere **millî mesele** denir. Millî mesele; milletin varlığını sürdürmesi, kimliğini ve bağımsızlığını koruması açısından son derece önemlidir. Tarihimizde Çanakkale Savaşları, Millî Mücadele, Kıbrıs Barış Harekâtı gibi olaylar millî meselelere örnektir.
Türk milleti; savaş, afet, ekonomik zorluk gibi zor dönemlerde ortak bir amaç etrafında birleşmiş ve birbirine destek olmuştur. Böyle zamanlarda yardımlaşma ve dayanışma duygusu daha da güçlenmiş, insanlar sorunların üstesinden birlikte gelmiştir.

DİKKAT: Milletimiz, zor zamanlarda büyük bir dayanışma ve yardımlaşma örneği göstermiştir. Anlatılan gelişmeler, Türkiye'nin sevgi, saygı, dayanışma ve vatanseverlik değerleriyle geleceğe emin adımlarla ilerlediğini göstermektedir.

Millî Kimlik: Bir milletin kendine özgü düşünüş, yaşayış, dil, töre ve gelenekleri, toplumsal değer yargıları ve kuralları ile oluşan özellikler bütünüdür.

Milli Kimlik Unsurları: Millî kimlik soy, dil, din, tarih, vatan, kültür gibi unsurlardan oluşmaktadır.

Milli Kimliğin Önemi: İnsan millî kimliği sayesinde kim olduğunu, nereden geldiğini ve hangi değerlere sahip olduğunu anlar. Bu bilinç, bireyin toplum içinde yerini belirlemesini ve geçmişiyle bağ kurmasını sağlar.

DİKKAT: Bir milleti ayakta tutan en güçlü unsur millî kimliği ve bu kimliğe duyduğu sadakatle beslenen vatan sevgisidir. Vatanseverlik, sadece savaşta silah kuşanmak değil barış zamanında da ülkesine karşı vatandaşlık sorumluluklarını yerine getirmektir. "Mavi Vatan" olarak adlandırılan denizlerimizi temiz tutmak, doğal yaşamı gözetmek vatan sevgisinin somut bir göstergesidir. Bunun yanında "Yeşil Vatan" olan ormanlarımızı korumak ve ağaçlandırma çalışmalarına katkı sağlamak ile "Gök Vatan" olarak ifade edilen hava sahamızın güvenliğine ve bağımsızlığına sahip çıkmak da aynı şekilde vatan sevgisinin önemli yansımalarıdır. Bu bağlamda millî kimlik ve vatan sevgisi, Türkiye'yi her daim güçlü, onurlu ve bir arada tutan en yüce değerdir.

taktiksosyal