Öğrencinin Adı ve Soyadı: Sınıfı ve Numarası:	2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……ORTAOKULU 5. SINIF SOSYAL BİLGİLER 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAVI-YENİ	ALDIĞI NOT:

SORULAR

SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme

SORU-1- Grupların özellikleri nelerdir? Yazınız.

CEVAP:

SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme

SORU-2- Türk cumhuriyetlerinde aynı isimle oynanan mangala oyununun Afrika'da Gana, Kenya, Nijerya, Fildişi Sahili, Mali; Asya'da Endonezya, Hindistan, Kazakistan, Kırgızistan; Amerika'da ise Karayipler ülkelerinde yaygın olarak oynanması **neyin göstergesidir? Yorumlayınız.**

CEVAP:

SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme

SORU-3- Aşağıdaki sivil toplum kuruluşlarının faaliyet alanlarını karşılarına yazınız.

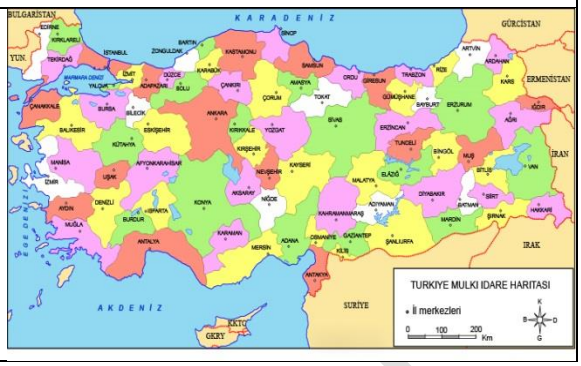
CEVAP:

KIZILAY	
YEŞİLAY	
TEMA VAKFI	
LÖSEV	
DARÜŞŞAFAKA CEMİYETİ	

@taktiksosyal

SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme

SORU-4-

I.	II.
	

Yukarıda verilen haritaların çeşitlerini yazınız.

CEVAP:

SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme

SORU-5-

- Bir insan aynı anda birden fazla role sahip olabilir.
- İnsanlar içinde bulundukları gruplara göre farklı roller üstlenirler.
- Rolümüz, içinde bulunduğumuz gruba göre değişebilir.

Rollerle ilgili yukarıdaki özelliklere uygun bir örnek yazınız.

CEVAP:

SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme

SORU-6- Türkiye'de oynanıp dünyanın farklı yerlerinde de benzer şekilde oynanan çocuk oyunlarına beş örnek yazınız.

CEVAP:

SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme

SORU-7- Gruba beş örnek veriniz.

CEVAP:

@taktiksosyal

SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme

Soru-8- **Meslek lisesi öğrencileri projeleri ile yardıma koşuyor**

"... Meslek lisesi öğrencileri, toplumsal birliğin oluşmasında yardımlaşma ve dayanışma konusunda farkındalık oluşturmak için yalnız yaşayan, ev işlerini yapamayan vatandaşların yardımına koşuyorlar. Ayrıca köy okullarına kütüphaneler kuruyorlar. Öğrenciler, hem mesleki deneyim kazanıyor hem de ülke ekonomisine katkıda bulunuyorlar. Yardıma gittikleri evlerde bozuk fırın, televizyon, buzdolabı, mobilya gibi eşyaların tamirini yapıyorlar. Ayrıca okullarda üretilen masa, sandalye, atkı, bere gibi ürünleri ihtiyacı olanlara hediye ediyorlar. Özel bakım ihtiyacı olan bireylere tekerlekli sandalye, protez, solunum cihazı gibi araçlar temin etmeye çalışıyorlar. Proje kapsamında bu faaliyetlerin yanı sıra on dört okula kurulan sanayi tipi fırından üretilen ramazan pideleri yüz bin ihtiyaç sahibi eve dağıtılıyor..."
(Genel Ağ haberinden alınmıştır.)

Verilen habere göre projede görev alan meslek lisesi öğrencilerinde hangi değerlerin gelişebileceğini yazınız.

CEVAP:

SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme

SORU-9- Konya'dan sonra yüz ölçümü en büyük il benim. Tam sekiz komşum var. İki bin metreden yüksektir dağlarım. Ülkemin en büyük nehri topraklarımda doğar. Bir yanda tarihî köklerim, Divriği Ulu Camii ile yükselirim. Bir yanda kongrem var, cumhuriyete erişirim.

Göreceli konum özellikleri verilen ilin adı nedir? Yazınız.

CEVAP:

SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme

SORU-10- Kültürü oluşturan unsurlara 5 örnek yazınız.

CEVAP:

NOT: Her soru 10'ar puandan toplam 100 puandır.

……..…… **……**

Sosyal Bilgiler Öğretmeni **Sosyal Bilgiler Öğretmeni**

@taktiksosyal

taktiksosyal